



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



2º TRIMESTRE

PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

LINK: <https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/acerte-o-buraco/#:~:text=Atividades%2C%20Majores%20de%203%20anos,desviar%20at%C3%A9%20chegar%20ao%20buraco>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Acerte o Buraco

Esta atividade além de trabalhar a coordenação motora, trabalha lateralidade, equilíbrio e ritmo. É uma brincadeira perfeita para os pequenos. Faça um buraco no meio de uma caixa que contenha as laterais levantadas. O objetivo é que a criança encontre uma forma de fazer a bolinha cair no buraco. Para ficar mais desafiante vocês podem colar anteparos no caminho para que a criança precise desviar até chegar ao buraco.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03ET02) Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros.
- (EI03ET02) Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência (luz e sombra).
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

LINK: <https://www.tempojunto.com/2019/01/29/como-criar-um-arco-iris-experimento-para-criancas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Como criar um arco-íris: uma experiência divertida

Crianças adoram fazer experimentos e descobrir coisas novas a partir de suas investigações. Que tal realizar essa experiência? Para a brincadeira, você vai precisar de um copo de vidro cheio de água, uma folha de papel branco e luz solar. Deixe a criança explorar os diferentes ângulos que produzem um arco-íris a partir do reflexo do sol no papel. A explicação: a luz possui diversas cores e através do brilho da água é possível vê-las.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI02CG05) Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais.
- (EI02CG05) Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

LINK: <https://www.tempojunto.com/2018/01/09/um-jeito-divertido-de-ensinar-a-recortar/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Lista de Compras

A partir dos 04 anos de idade, a criança já pode ser estimulada a usar a tesoura sem ponta com supervisão de um adulto. Para essa brincadeira, você vai precisar de:

- Um encarte de ofertas de supermercado/farmácia;
- Tesoura infantil, sem ponta;
- Cola;
- Uma folha de papel.

Peça para a criança escolher sua lista de compras a partir dos folhetos, selecionando e recortando os itens. Depois, incentive a criança a colar sua lista na folha de papel. É uma brincadeira divertida e educativa!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- ((EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

LINK: <http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/o-chao-e-lava/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

O chão é lava!

Essa brincadeira é conhecida entre as crianças. Para essa brincadeira, você vai precisar de objetos nos quais as crianças possam subir, mas que não ofereçam risco de queda, para evitar possíveis acidentes. Você pode utilizar almofadas, travesseiros, blocos de espuma, cobertores dobrados, toalhas dobradas, colchonetes etc. Sempre que você emitir o comando “o chão é lava”, ele deve correr de frente o mais rápido possível para se posicionar em cima de um desses objetos. Vamos brincar?





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão desentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

LINK: <https://www.tempojunto.com/2018/05/23/gincana-divertida-com-materiais-simples-de-casa/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Gincana divertida: desafio do vestir

Nessa idade dos 4 e 5 anos as crianças desenvolvem ainda mais sua autonomia e independência, realizando atos de cuidado consigo mesmo, como por exemplo, vestir-se sozinho. Para incentivar essa prática de forma divertida, que tal realizar esse desafio: a criança precisa vestir a maior quantidade de roupas que conseguir em determinado tempo proposto. Além de estar trabalhando a autonomia da criança, essa brincadeira ainda renderá momentos divertidos em família.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

